

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия №
698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 1
« 10 » сентября 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной /адаптированной образовательной программы Дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»

I. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной/адаптированной образовательной программы дошкольного отделения (далее - Положение) устанавливает правила осуществления текущего контроля, системы оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в дошкольное отделение ОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Текущий контроль освоения детьми основной/адаптированной образовательной программы осуществляет заместитель директора по УВР Дошкольного отделения ОУ.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном отделении –определение уровня развития воспитанников через совместную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация основной/адаптированной образовательной программы;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

6. Отчетность

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Результаты наблюдений и оценки детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Сводные данные по результатам наблюдений хранятся у заместителя директора по УВР Дошкольного отделения.